

С учетом мнения Совета
обучающихся
Протокол № 1 «11» сентября 2018 г.

С учетом мнения Совета
родителей
протокол № 1 «11» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о форме, периодичности, порядке проведения контроля успеваемости обучающихся

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества "Радуга успеха"
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Уставом МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара.

1.2. Контроль и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими образовательных дополнительных программ и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- ориентирующую;
- диагностическую;
- формирование у обучающихся адекватной самооценки;
- изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

2. Периодичность контроля успеваемости обучающихся

2.1. Промежуточный контроль.

Под промежуточным контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время.

Промежуточный контроль проводится в течение учебного года по окончанию темы или раздела образовательной программы и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги контроля, обосновав его результаты.

2.2. Итоговый контроль.

Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговый контроль имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итогового контроля, обосновав их.

3. Формы контроля и оценивание результатов

3.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: без отметочная, зачетная, конкурсная и др.

3.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении дополнительной общеобразовательной программы на заседании методического совета Центра.

3.3. В образовательной программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля освоения учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, просмотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.

3.4. Оценивание результатов – это определение степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы программ.

3.5. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин низкой успеваемости;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

3.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности обучающегося;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

4. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- дополнительная общеобразовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;

- календарно-тематический план (КТП), где определены сроки проведения контроля;
- учебный журнал.

В учебном журнале педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях учащихся как промежуточной и итоговой оценки освоения ими дополнительной общеобразовательной программы.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках освоения дополнительной общеобразовательной

программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.